**CUSTODIRE LA VITA**

Attività per i bambini di 9/11 anni

Dal messaggio della Giornata per la vita 2022

“Custodiamo Cristo nella nostra vita, per custodire gli altri, per custodire il creato! La vocazione del custodire non riguarda solamente noi cristiani, ha una dimensione che precede e che è semplicemente umana, riguarda tutti. È il custodire l’intero creato, la bellezza del creato, come ci viene detto nel Libro della Genesi e come ci ha mostrato san Francesco d’Assisi: è l’avere rispetto per ogni creatura di Dio e per l’ambiente in cui viviamo. È il custodire la gente, l’aver cura di tutti, di ogni persona, con amore, specialmente dei bambini, dei vecchi, di coloro che sono più fragili e che spesso sono nella periferia del nostro cuore. È l’aver cura l’uno dell’altro nella famiglia: i coniugi si custodiscono reciprocamente, come genitori si prendono cura dei figli, e col tempo anche i figli diventano custodi dei genitori. È il vivere con sincerità le amicizie, che sono un reciproco custodirsi nella confidenza, nel rispetto e nel bene” (Papa Francesco, Omelia, 19 marzo 2013).

Obiettivo

1. Pensare a chi si prende cura di noi, chi ci custodisce e ringraziare Dio per queste persone
2. Riflettere su come l’aiuto reciproco ci aiuta a vincere le paure
3. Ringraziare Dio per la bellezza del creato e impegnarci a custodirlo

Modalità: visione del cortometraggio Piper della Pixar

Uno stormo di piovanelli è in cerca di cibo in una spiaggia, correndo a beccare la sabbia quando l'onda si ritira. Un pulcino, Piper, viene incoraggiato dalla madre a far parte dello stormo, ma quando arriva un'onda, Piper non riesce a ritirarsi in tempo, venendo inzuppata. L'incidente lascia Piper terrorizzata delle acque, al punto che si rifiuta di lasciare il nido; ma ben presto si accorge di un gruppo di paguri che scavano nella sabbia per trovare cibo più nel profondo cercando di evitare di essere sballottati dalla marea. Imitando il loro comportamento, Piper comincia a vedere la bellezza del mondo sottomarino e diventa abile nel trovare il cibo per lo stormo

Cosa serve: PC e proiettore/schermo, cartellone, pennarelli

ATTIVITA’

* Preparare con i ragazzi un cartellone con una tabella: per ogni personaggio della storia si pensa ai gesti che compie, e alle emozioni che prova. Poi proviamo a riflettere quando noi abbiamo vissuto una situazione simile o quando ci siamo sentiti così. Nella tabella in allegato ci sono degli esempi per guidare gli educatori nell’attività.
* Si può provare a fare qualche esempio generale (es. pandemia: il virus fa paura ma se tutti ci prendiamo cura degli altri portando le mascherine, igienizzando le mani ecc… lo sconfiggeremo; oppure l’inquinamento sta rovinando il nostro pianeta ma se tutti noi nel nostro piccolo cerchiamo di riciclare e non sprecare proteggeremo il creato)

PREGHIERA FINALE

* Canto: ABBRACCIAMI

Gesù parola viva e vera

Sorgente che disseta e cura ogni ferita

Ferma su di me i tuoi occhi

La tua mano stendi e donami la vita

Abbracciami Dio dell’eternità

Rifugio dell’anima grazia che opera

Riscaldami fuoco che libera

Manda il tuo Spirito Maranathà Gesù

Gesù asciuga il nostro pianto, leone vincitore della tribù di Giuda.

Vieni nella tua potenza questo cuore sciogli con ogni sua paura

Preghiamo insieme:

Grazie Gesù per le meraviglie del creato,

Grazie per l’amore che possiamo sperimentare nell’abbraccio di una mamma che protegge il suo piccolo,

Grazie per l’incoraggiamento di un amico in un momento di difficoltà,

Grazie perché rendi anche noi capaci di prenderci cura degli altri con i nostri talenti.

ALLEGATI

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| PERSONAGGIO | GESTI | EMOZIONI | E NOI? |
| PULCINO | ASPETTA IL CIBO  SI FA COCCOLARE  SEGUE L’ESEMPIO della MAMMA e della COMUNITA’  PROVA  IMPARA  RACCOGLIE IL CIBO PER GLI ALTRI | E’ CURIOSO  HA PAURA  E’ ORGOGLIOSO DI AVER IMPARATO  E’ FELICE DI TROVARE CIBO PER GLI ALTRI  SI SENTE PARTE DI UN GRUPPO | Sono incuriosito da uno sport nuovo ma ho paura di non essere bravo….  Sono orgoglioso quando il mio allenatore mi insegna e imparo a fare gol  Col mio impegno contribuisco alla vittoria della squadra … |
| MAMMA | COCCOLA IL PULCINO  SI PRENDE CURA DI LUI  DA L’ESEMPIO  LASCIA IL PULCINO IMPARARE | AMA E PROTEGGE IL SUO PULCINO  SI PREOCCUPA PER LUI MA LO RENDE AUTONOMO  E’ ORGOGLIOSA DEL SUO PULCINO | La mamma mi aiuta a preparare la cartella ma i compiti li faccio da solo…  E’ contenta quando mi impegno |
| PAGURO | SEGUE L’ESEMPIO DEI GENITORI  DA L’ESEMPIO AL PULCINO  INCORAGGIA IL PULCINO | E’ CONTENTO DI AIUTARE IL PULCINO | Quando so fare una cosa e aiuto un mio amico che non la sa fare sono orgoglioso |
| COMUNITA’ | DA L’ESEMPIO  PROTEGGE | IL GRUPPO E’ FELICE DI PRENDERSI CURA DEI PICCOLI | La mia famiglia, i maestri, i catechisti mi proteggono e mi aiutano a crescere |